



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
POSGRADO EN LINGÜÍSTICA**



Propuesta de programa para impartir asignaturas en

(INDICAR EL PROGRAMA QUE CORRESPONDA)

NB No se considerarán propuestas que no incluyan toda la información solicitada

MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA

TÍTULO DE LA ASIGNATURA: VARIACIÓN SINCRÓNICA

PROFESOR/A DRA. LEONOR OROZCO

CLAVE	SEMESTRE 1	CAMPO DE CONOCIMIENTO VARIACIÓN LINGÜÍSTICA Y LINGÜÍSTICA HISTÓRICA		NÚMERO DE CRÉDITOS 8
<input type="radio"/> Obligatoria <input checked="" type="radio"/> X Optativa		HORAS 64	HORAS POR SEMANA 4	HORAS AL SEMESTRE 64
MODALIDAD		TEORÍA	PRÁCTICA	
		54	10	
<input checked="" type="radio"/> X Curso <input type="radio"/> Seminario		DURACIÓN DEL CURSO <i>semestral</i>		

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN SUBSECUENTE

NINGUNA

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN ANTECEDENTE

NINGUNA

OBJETIVO(S) DEL CURSO O SEMINARIO			
<i>Objetivo general</i>			
Que los estudiantes conozcan el enfoque de estudio de la variación sincrónica desde la perspectiva de la sociolingüística variacionista laboviana.			
<i>Objetivos específicos</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Sean capaces de definir variables lingüísticas y extralingüísticas para el análisis de procesos variables siguiendo la metodología sociolingüística en el estudio de los procesos de variación y cambio lingüístico. • Identifiquen la metodología de tiempo aparente y la metodología de tiempo real como dos opciones para estudiar los procesos variables y sean capaces de interpretar los procesos de variación y cambio lingüístico a través de los diferentes patrones de estratificación sociolingüística. • Sean capaces de analizar la variación lingüística como un proceso de creación de significado social ligado a la identidad. • Realicen una pequeña investigación, mediante el análisis de datos de un corpus, en la que aplique los conocimientos adquiridos durante el semestre. 			
ÍNDICE TEMÁTICO			
			Horas
UNIDAD	TEMA	Teóricas	Prácticas
1	Introducción: la metodología variacionista	8	1
2	Estudios en tiempo aparente y estudios en tiempo real	8	0
3	Particularidades del análisis en función de niveles lingüísticos	10	2
4	Métodos etnográficos en sociolingüística	8	1
5	Variación y significado social	20	6
TOTAL DE HORAS		54	10
SUMA TOTAL DE HORAS:			

CONTENIDO TEMÁTICO DESGLOSADO

UNIDAD	TEMA/SUBTEMAS
1.	Introducción: la metodología variacionista 1.1. La variación desde la perspectiva de la sociolingüística variacionista 1.2. Variación y niveles de análisis lingüístico 1.3. Ejes extralingüísticos de la variación 1.4. Definición de variable lingüística 1.5. Delimitación del contexto variable 1.6. El principio de exhaustividad y el argumento cuantitativo

2.	Estudios en tiempo aparente y estudios en tiempo real 2.1. Estudios en tiempo aparente 2.2. Patrones de estratificación sociolingüística en tiempo aparente 2.3. Estudios en tiempo real
3.	Particularidades del análisis en función de niveles lingüísticos 3.1. La variación fonético-fonológica 3.2. Particularidades de la variación gramatical 3.3. El reto de operacionalizar factores pragmáticos y discursivos 3.4. Variación pragmático discursiva
4.	Métodos etnográficos en sociolingüística 4.1. Métodos etnográficos 4.2. Redes sociales 4.3. Comunidad de práctica
5.	Variación y significado social 5.1. Significado social en la sociolingüística de la tercera ola de la sociolingüística 5.2. Lengua e identidad 5.3. Lengua y género 5.4. Estilo y estilización 5.5. <i>Enregisterment</i> 5.6. Variación lingüística e internet

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bell, Allan 2007. "Style and the linguistic repertoire", en *The Routledge Companion to Sociolinguistics*. Eds. Carmen Llamas, Louise Mullany y Peter Stockwell. Routledge: London, pp. 95-100.

Bailey, Guy 2002. "Real and apparent time", en *The Handbook of Language Variation and Change*. Eds. Chambers, J. K, Peter Trudgill, y Natalie Schilling Estes. Oxford, Blackwell.

Blas Arroyo, José Luis 2005. *Sociolingüística del Español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid, Cátedra.

Chambers, J. K. 2002. "Patterns of variation including change", en *The Handbook of Language Variation and Change*. Eds. Chambers, J. K, Peter Trudgill, y Natalie Schilling Estes. Oxford, Blackwell.

Coates, Jennifer 2009. *Mujeres, hombres y lenguaje. Un acercamiento sociolingüístico a las diferencias de género*. FCE: México.

- Díaz Campos, Manuel 2011. *The Handbook of Spanish Sociolinguistics*. Wiley-Blackwell: Malden: MA.
- Eckert, Penelope 2000. "Interpreting the Meaning of Variation", en *Language Variation as Social Practice. The Linguistic Construction of Identity in Belten High*. Wiley-Blackwell: Malden, Ma, pp. 34-41.
- Eckert, Penelope 2008. "Variation and the indexical field", *Journal of Sociolinguistics* 12, pp. 453-476.
- Eckert, Penelope 2012. "Three waves of variation study. The emergence of meaning in the study of variation", *Annual Review of Anthropology*, 41, pp. 87-100.
- Giles, Howard 2001. "Speech Accommodation", en *Concise Encyclopedia of Sociolinguistics*. Ed. Rajend Mesthrie. Elsevier: Amsterdam, pp. 193-197.
- Barbara Johnstone 2009. Pittsburghese shirts: commodification and the enregisterment of an urban dialect. *American Speech* 84 (2): 157-175. doi: <https://doi.org/10.1215/00031283-2009-013>
- Kiesling Scott, 2013. "Constructing Identity", en *Handbook of Language Variation and Change*. 2a. ed. Eds. Jack Chambers y Nathalie Schilling Estes. Blackwell: Malden, Ma. pp. 448-467
- Lavandera, Beatriz 1975. Where does the sociolinguistic variable stop?, *Language in Society*, 7, pp. 171-183.
- Meyerhoff, Miriam 2002. "Communities of Practice", en Chambers, Trudgill, y Schilling Estes, eds. pp. 526-548.
- Milroy, Lesley 2000. "Redes sociales y enfoque lingüístico", en Lastra, compiladora. México, UNAM, p. 421-438.
- Milroy, Lesley, y Matthew Gordon. 2003. *Sociolinguistics: Method and Interpretation*. Oxford, Blackwell.
- Moreno Fernández, Francisco (1989) 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona, Ariel.
- Rampton, Ben 2009. "Interaction Ritual and Not Just Artful Performance in Crossing and Stylization." *Language in Society*, 38, 2, pp. 149-76.
- Silva Corvalán, Carmen 2001. *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington, Georgetown University.
- Tagliamonte, Sali 2012. *Variationist Sociolinguistics. Change, observation, interpretation*. Malden, Ma: Wiley-Blackwell.
- Trudgill, Peter 2000 [1978]. "Sociolingüística y sociolingüística", en *Estudios de*

sociolingüística. Comp. Yolanda Lastra. UNAM: México pp. 21-37.

Bibliografía complementaria:

Aldama Peñaloza, Juan Diego, y Reig Alamillo, Asela 2017. "Variación sociolingüística en el empleo de un nuevo marcador discursivo: "ahora sí que" en el español de México", *Boletín de Filología*, 51(2), 15-47.

Bentivoglio, Paola y Mercedes Sedano 2011. "Morphosyntactic Variation in Spanish-Speaking Latin America", en *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA., pp.168-186.

Bucholtz, Mary, y Kira Hall 2005. "Identity and interaction: a sociocultural linguistic approach", *Discourse Studies* 7, pp. 585-614.

Chambers, J. K, Peter Trudgill, y Natalie Schilling Estes, eds. 2002. *The Handbook of Language Variation and Change*. Oxford, Blackwell.

Labov, William 1983 [1972]. "La estratificación social de (r) en los grandes almacenes de Nueva York", *Modelos sociolingüísticos*. Madrid, Cátedra, pp. 75-104.

----- 1996 [1994]. *Principios del cambio lingüístico. I: Factores internos*. Trad. Pedro Martín Butragueño. Gredos, Madrid.

----- 2006. [2001]. *Principios del cambio lingüístico. II: Factores sociales*. Trad. Pedro Martín Butragueño. Gredos, Madrid.

Lastra, Yolanda 1992. *Sociolingüística para hispanoamericanos. Una introducción*. México, El Colegio de México.

----- compiladora. 2000. *Estudios de sociolingüística*. México, UNAM.

Lipski, John M. 2011. "Sociophonological variation in Latin American Spanish", en *The Handbook of Spanish Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA, pp. 72-97.

Malaver, Irania, y Lorena Perdomo 2016. La elisión de /d/ en posición intervocálica en la comunidad caraqueña. *Boletín de Filología*, 51, 2: 147-179

Manjón Cabeza, A., Pose Furest, F., & Sánchez García, F. J. (2016). Factores determinantes en la expresión del sujeto pronominal en el corpus PRESEEA de Granada. *Boletín de Filología*, 51, 2, pp. 181-207. <https://doi.org/10.4067/S0718-93032016000200007>

Martín Butragueño, Pedro 1994. "Hacia una tipología de la variación gramatical del español", *Nueva Revista de Filología Hispánica*, 42, pp. 29-75.

Mendoza Denton, Norma 2007. "Language and Identity", en *The Handbook of Language Variation and Change*. Eds. Chambers, Trudgill, y Schilling Estes. Oxford, Blackwell.

Moreno Fernández Francisco 2011. "Internal Factors Conditioning Variation in Spanish Phonology", en *The Handbook of Spanish Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA, pp. 54-71.

Orozco, Leonor 2020. "Marcadores discursivos como elementos de variación dialectal: según y saabe en el español mexicano", en *Las palabras como unidades lingüísticas*. Eds. Esther Hernández y Pedro Martín Butragueño. México-Madrid: El Colmex-CSIC, pp. 269-293.

Orozco, Rafael, y Gregory R. Guy 2008. "El uso variable de los pronombres sujetos: ¿qué pasa en la costa Caribe colombiana?", en *Selected Proceedings of the 4th Workshop on Spanish Sociolinguistics*. Eds. Maurice Westmoreland y Juan Antonio Thomas. Somerville, MA, Cascadilla Proceedings Project, pp. 70-80.

Samper Padilla, José Antonio 2001. "La variación fonológica: los estudios hispánicos sobre -s/ implosiva", en *II Congreso Internacional de la Lengua Española*. Valladolid, en https://cvc.cervantes.es/obref/congresos/valladolid/ponencias/unidad_diversidad_d_el_espanol/1_la_norma_hispanica/samper_j.htm

Schwenter, Scott 2011. "Variationist Approaches to Spanish Morphosyntax: Internal and External Factors", en *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA., pp. 123-147.

Schilling-Estes, Natalie 2005. "Language change in apparent and real time, the community and the individual", University of Pennsylvania Working Papers in Linguistics, en <https://repository.upenn.edu/pwpl/vol10/iss2/17/>

Serrano, María José 2011. "Morphosyntactic Variation in Spain", en *The Handbook of Spanish Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA, pp. 187-204.

Trudgill, Peter 1988. "Norwich Revisited: Recent Linguistic Changes in an English Urban Dialect", *English World Wide* 9, pp. 33-49.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS
Exposición oral por parte del profesor (x)	
Exposición audiovisual a cargo del profesor (x)	Exámenes Parciales (x)
Exposición oral por parte de los alumnos (x)	Examen final escrito ()
Ejercicios dentro de clase ()	Trabajos y tareas fuera del aula (x)
Ejercicios fuera del aula (x)	Exposición en seminarios por los alumnos ()
Lecturas obligatorias (x)	Participación en clase (x)
	Asistencia (x)

Trabajo de Investigación ()	Seminario ()
Otro	Trabajo de investigación (x)
	Otro
<p>NB: En los cursos obligatorios o que constituyen el primer acercamiento a un tema, la presentación de los temas debe descansar preponderantemente en el profesor.</p>	
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas y participación en clase: 10% • Exposición: 15% • Examen parcial: 25% • Trabajo de investigación: 50% (incluye entregas de avances durante el semestre) <p>Nota: para aprobar la materia es requisito cubrir actividades en todos los rubros</p>	
<p>PERFIL PROFESIOGRÁFICO</p> <p>El profesor deberá poseer amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta actividad académica, así como en la investigación. Tener grado de maestro o doctor en lingüística.</p>	

PROPUESTAS DE HORARIO PARA IMPARTIR EL CURSO:

1.- Martes de 10 a 14 hrs.

2- Jueves de 10:30 a 14:30 hrs.

FECHA: 30 DE MAYO 2024